

# 失敗から学ぶ

令和6年6月13日養護会議検討テーマ

『「別表4 学園における職員の心理的安全性を高めるための留意点」の難しさについて』

討議の目的：今年度の事業計画書の重点目標の中に

「学園における職員の心理的安全性を高めるための留意点」という別表4という表があり、

その内容について組織として意識を高めるために全体で討議する。

討議の方法：別表4の表について理解はできるが実践することは、

かなり難しい内容であるため、難しさを実感するとともに意図的に日頃の意識づけが

いかに大切であるかということ全体討議にて話し合う。

「別表4 学園における職員の心理的安全性を高める留意点」

心がまえ	理由	言動・行動	返す言葉
誰でも失敗はする わからない、知らないことは 恥ではない <u>意見や考えを言わない</u> 「沈黙」こそ危険である	失敗から学ぶことが大事 わからない、知らないは 「学ぶ」ための気づき 意見や考えの違いを知る ことから始まる相互理解	失敗について話す 素直に謝る 質問する 意見を求める 提案する	「ありがとう」 「お互い様」 「私も失敗する」 <u>* 噂話、陰口、悪口は絶対</u> <u>× (NGワード)</u>